# Endbeurteilung im Sozialpädagogischen Einführungsjahr (SEJ)

**Nur für internen Gebrauch!**

## Frau/Herr geb. am

wohnhaft in

ist in der Zeit von bis

in unserer Einrichtung als Praktikantin/als Praktikant im Rahmen des sozialpädagogischen Seminars vor der Aufnahme in eine Fachakademie für Sozialpädagogik tätig.

Fehltage/Fehlstunden im Beurteilungszeitraum: Tage bzw. Stunden

## Praxisstelle:

E-Mail:

## Straße, Hausnummer:

PLZ/Ort: Tel.:

**Beurteilung Sozialkompetenz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bitte jeweils die entsprechende Formulierung ankreuzen!**  ***Die SEJ-Praktikantin/ Der SEJ-Praktikant*** | | | | | | | |
| **Eigenes Sprachverhalten/Kommunikationsfähigkeit** | | | | | | | |
| verwendet eine klare angemessene Sprache im Hinblick auf die Zielgruppe und das auch im Team | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | verwendet eine Sprache, die in Stil, Ausdruck und/oder Aussprache große Mängel aufweist |
|  |  |  |  |  |  |
| **Umgang mit dem einzelnen Gruppenmitglied** | | | | | | | |
| zeigt einfühlsamen und aufgeschlossenen Umgang mit dem einzelnen Gruppenmitglied, berücksichtigt dabei Kontext und Entwicklungsstand | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | hat Schwierigkeiten auf das einzelne Gruppenmitglied situations- und entwicklungsgemäß einzugehen |
|  |  |  |  |  |  |
| **Führung von Teilgruppen** | | | | | | | |
| erfasst alters- und situationsgemäße Gegebenheiten von Teilgruppen und zeigt Sicherheit in deren Führung; schafft positive Atmosphäre | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | erfasst alters- und situationsgemäße Gegebenheiten von Teilgruppen nicht oder unzulänglich und zeigt Unsicherheit bei deren Führung |
|  |  |  |  |  |  |
| **Verhalten in Konfliktsituationen** | | | | | | | |
| erkennt Konfliktsituationen, findet Balance zwischen Eingreifen und Anleiten der Gruppenmitglieder zur Konfliktlösung | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | erkennt Konfliktsituationen nicht/oder nicht rechtzeitig und passt ihr/sein Handeln nicht situationsgemäß an |
|  |  |  |  |  |  |
| **Zusammenarbeit im Team** | | | | | | | |
| zeigt Interesse an fachlicher Anleitung und Kooperationsbereitschaft im Gruppen- und Gesamtteam | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | zeigt wenig Interesse an fachlicher Anleitung und ist kaum um Zusammenarbeit bemüht |
|  |  |  |  |  |  |
| **Anwenden von Umgangsformen gegenüber Eltern/Erziehungspartnern/Fachdiensten/Kooperationspartnern** | | | | | | | |
| geht gemäß der Rolle als Praktikantin/als Praktikant auf Erziehungs-/Kooperationspartner zu und zeigt angemessene Umgangsformen | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | zeigt große Unsicherheiten im Umgang mit Erziehungs-/Kooperationspartnern oder überschreitet immer wieder ihre/seine Kompetenzen |
|  |  |  |  |  |  |

**Eigene Bemerkungen:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Beurteilung Selbstkompetenz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bitte jeweils die entsprechende Formulierung ankreuzen!**  ***Die SEJ-Praktikantin/ Der SEJ-Praktikant*** | | | | | | | |
| **Einsatzbereitschaft, Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit** | | | | | | | |
| kennt die Aufgaben und führt sie engagiert sowie zuverlässig aus, übernimmt die Verantwortung für das eigene Handeln, hält sich an Absprachen | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | verhält sich unmotiviert und unzuverlässig, ist den Aufgaben nicht gewachsen, handelt eigenmächtig |
|  |  |  |  |  |  |
| **Wahrnehmen der eigenen Rolle im Umgang mit den Gruppenmitgliedern** | | | | | | | |
| ist sich der Rolle als Erzieherpraktikantin/Erzieherpraktikant und ihrer/seiner Vorbildfunktion in der Gruppe bewusst und zeigt entsprechendes Verhalten | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | erkennt ihre/seine Rolle in der Gruppe und die Vorbildfunktion nicht und/oder hat Schwierigkeiten, sich entsprechend zu verhalten |
|  |  |  |  |  |  |
| **Sicherheit im Auftreten** | | | | | | | |
| ist selbstbewusst, offen und zeigt angemessene Umgangsformen | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | tritt oft in den Hintergrund, ist unsicher und eher passiv |
|  |  |  |  |  |  |
| **Erkennen eigener Kompetenzen und Grenzen** | | | | | | | |
| besitzt die Fähigkeit, sich richtig einzuschätzen, fordert ggf. die notwendige Unterstützung ein | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | überschätzt ihre/seine Kompetenzen und kennt ihre/seine Schwächen nicht, zeigt keine Bereitschaft, Unterstützung anzunehmen |
|  |  |  |  |  |  |
| **Fähigkeit, eigenes erzieherisches Handeln zu reflektieren** | | | | | | | |
| hinterfragt kritisch das eigenes Verhalten, richtet das künftiges Handeln eigenständig und optimierend danach aus | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | ist kaum in der Lage, das eigene Handeln kritisch zu hinterfragen, zeigt keine Flexibilität bezüglich einer Verhaltensänderung |
|  |  |  |  |  |  |
| **Fähigkeit, sich mit Kritik auseinanderzusetzen und Bereitschaft, ggf. Verhaltensweisen zu ändern** | | | | | | | |
| ist offen für konstruktive Kritik, passt ihre/seine Verhaltensweisen angemessen an | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | kann Kritik nicht annehmen, entwickelt eigene Verhaltensweisen nicht weiter |
|  |  |  |  |  |  |

**Eigene Bemerkungen:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Beurteilung Fach- und Methodenkompetenz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bitte jeweils die entsprechende Formulierung ankreuzen!**  ***Die SEJ-Praktikantin/ Der SEJ-Praktikant*** | | | | | | | |
| **Wahrnehmung der Praxisstelle** | | | | | | | |
| hat Organisation und Aufgabenstellung der Praxisstelle erkannt | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | kennt Organisation und Aufgabenstellung  der Praxisstelle nur lückenhaft |
|  |  |  |  |  |  |
| **Beobachtung der Zielgruppe** | | | | | | | |
| begreift regelmäßige und differenzierte Beobachtung als Grundlage pädagogischer Arbeit und wendet sie an | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | erfasst die Bedeutung von Beobachtung nicht und führt keine eigenen Beobachtungen durch |
|  |  |  |  |  |  |
| **Einschätzung der Beobachtungsergebnisse** | | | | | | | |
| ist fähig, Verhaltensweisen der Gruppenmitglieder nachzuvollziehen und zu verstehen | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | ist nicht in der Lage, Verhaltensweisen der Gruppenmitglieder nachzuvollziehen und zu verstehen |
|  |  |  |  |  |  |
| **Aufgaben im Tagesablauf in der Pflege, Hauswirtschaft, Dokumentation** | | | | | | | |
| erkennt und übernimmt selbstständig anstehende Aufgaben und führt diese sorgfältig und zuverlässig durch | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | erkennt anstehende Aufgaben kaum und erledigt diese erst nach wiederholter Aufforderung unzuverlässig |
|  |  |  |  |  |  |
| **Kenntnisse über Methoden** | | | | | | | |
| kennt entwicklungsgemäße Methoden und bringt eigene Ideen und Vorschläge für umsetzbare pädagogische Maßnahmen und Aktivitäten ein | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | verfügt über geringe Kenntnisse und bringt selten oder nie Vorschläge für pädagogische Aktivitäten ein oder diese Ideen sind aufgrund der Situation nicht realisierbar |
|  |  |  |  |  |  |
| **Planung und Durchführung pädagogischer Aktivitäten** | | | | | | | |
| zeigt Initiative und plant mit Unterstützung pädagogische Aktivitäten entsprechend der Gruppensituation; setzt diese selbstständig und flexibel um | hervorragend | einwandfrei | beständig | unregelmäßige Leistungen | kaum vorhanden | nicht vorhanden | zeigt keine Initiative; lässt bei pädagogischer Aktivitäten trotz Unterstützung keine strukturierte Planung erkennen; zeigt bei der Durchführung Unsicherheit und wenig Flexibilität |
|  |  |  |  |  |  |

**Eigene Bemerkungen:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zusammenfassung der Leistungen** | Zutreffendes bitte ankreuzen |
| Die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maße. Die Praktikantin/der Praktikant arbeitete äußerst flexibel, kreativ und situationsgerecht und entwickelte einen persönlichen Stil.  (sehr gut) |  |
| Die Leistungen entsprechen voll den Anforderungen. Die Praktikantin/der Praktikant erledigte die an-  fallenden Arbeiten einwandfrei. (gut) |  |
| Die Leistungen entsprechen im Allgemeinen den Anforderungen. Die Praktikantin/der Praktikant  zeigte im Großen und Ganzen beständige Leistungen. (befriedigend) |  |
| Die Leistungen entsprechen gerade noch den Anforderungen. Die Praktikantin/der Praktikant zeigte unregelmäßiges Leistungsverhalten. (ausreichend) |  |
| Die Leistungen entsprechen zu großen Teilen nicht den Anforderungen. Die Praktikantin/der Praktikant zeigte nur geringe Ansätze für pädagogisch sinnvolles Handeln. (mangelhaft) |  |
| Die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen. Die Praktikantin/der Praktikant kann die Mängel in absehbarer Zeit nicht beheben. (ungenügend) |  |

|  |
| --- |
| ***Die Pädagogische Eignung ist:***   * ausgeprägt vorhanden * nicht vorhanden   Anmerkungen:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift der Praxisanleitung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Praktikantin/Praktikant

Stand: Dezember 2024